



Extrait du corpus du Colloque International

« Corpus philo : corpus à(p)prendre »

organisé dans le cadre du projet « philéduc »
laboratoire LiDiLEM – U. Grenoble-Alpes
Grenoble, 20 - 22 novembre 2019

Vous trouverez ci-dessous deux extraits du corpus afin que vous puissiez vous rendre compte de la nature des échanges.

Pourquoi on se pose des questions, 2015-2016, CE2-CM1

- 49 Alice oui je voulais parler de // à quoi ça sert de poser des questions
50 Enseign. oui oui vas y
51 Alice ça sert à savoir des choses parce que //en fait tout est une question parce que quand on dit pourquoi on se pose des questions c'est aussi une question donc en fait on en pose à peu près tout le temps //en fait tout ce qu'on fait c'est un peu des questions parce que pourquoi on fait ceci pourquoi on fait cela et on demande très souvent comme elle a dit Lila dans la journée on en pose à peu près {Lila : dix} dix mais beaucoup plus // et voilà là c'est aussi une question donc en fait on a des questions un peu tout le temps et du coup ça sert à / à apprendre des choses et euh /et à / à / à devenir un peu plus intelligent chaque jour parce que on apprend beaucoup plus de choses en posant des questions qu'on gardant euh:: en soi la question il faut la dire parce que sinon on va jamais euh:: on va jamais euh pouvoir y répondre tout seul si on sait pas la réponse on peut chercher //et euh du coup comme ça on va pas mourir bête donc euh {rires} c'est mieux quoi (en)fin heureusement que les questions ça existe heureusement qu'on en pose parce que si on n'en posait jamais on serait pas là à l'école à:: / à savoir déjà quelques petites choses parce que sinon on serait là on serait tout bête on apprendrait rien si on n'en posait pas (en)fin
- 52 Enseign. tu rejoins ce qu'a dit Anna on (ne) serait pas à l'école // on n'aurait même pas imaginé inventer l'école
53 Alice si on ne se posait pas de question on n'aurait jamais dit on va construire ceci on va construire cela euh
54 Emma on serait tout nu dans la rue avec euh::
55 Enseign. euh Emma // Emma il faut demander sa / le tour // juste une petite chose que tu as dit avant tu as dit on ferrait/ on fait rien sans se poser de questions // est-ce qu'on fait vraiment rien / est-ce qu'il n'y a pas des choses qu'on peut faire sans se poser de questions
- 56 Alice si si si la majorité des choses qu'on fait
57 Enseign. mais qu'est-ce qu'on fait alors sans se poser de questions
58 Alice ben je sais pas euh par exemple dormir on se pose pas de questions quand

- on dort {rires} // on dit allez je vais dormir
- 59 Enseign. okay quand on dort on se pose pas de questions vous croyez ?
- 60 élève si si si (xx)
- 61 Alice bah si qu'est-ce que j'ai fait ou qu'est-ce qu'il va se passer demain {un élève intervient} // bah moi je trouve qu'on en pose des questions TOUT l(e) temps hein
- élèves {commentaires}
- 62 Alice moi ça m'arrive souvent
- 63 Enseign. ça t'arrive jamais de:::?
- 64 Alice ben non mais je me pose plein de/de questions dans ma tête
- 65 Rémi et des fois tu lui demandes elle sait pas si
- 66 Alice on/ on se pose tous beaucoup de questions
- 67 Enseign. alors j'ai commencé par là je vais continuer un peu par là est-ce qu'il y a des euh:: // oui Axelle
- 68 Axelle des fois quand on / quand on fait des choses sans se poser de questions avant // bah on fait n'importe quoi
- 69 Enseign. d'accord
- 70 Rémi et quoi (x)
- 71 Enseign. okay oui // donc ça sert à pas faire n'importe quoi
- 72 Axelle hum
- 73 Enseign. à réfléchir avant d'agir // ou avant de dire quelque chose // euh:: Thomas
- 74 Thomas en fait // on / on dit / on se dit presque tout le temps des questions dans la tête // quand on parle
- 75 Enseign. toi aussi tu rejoins Alice
- 76 Thomas parce que en fait // comment dire je sais pas trop comment dire parce que
- 77 Enseign. tu veux réfléchir un p(e)tit peu / tu réfléchis un petit peu et tu redemandes la parole ? // Rémi
- 78 Rémi ben moi des fois dans le lit je me pose des questions est-ce que je suis à l'envers est-ce que je suis à l'endroit est-ce que je suis retourné est-ce que je suis debout des trucs comme ça
- 79 Enseign. quand tu es dans ton lit tu te demandes si tu es debout
- 80 Roland oui debout allongé je sais pas moi retourné // assis
- 81 Enseign. d'accord // à ton avis pourquoi tu te poses ce genre de questions quand tu es dans ton lit
- 82 Roland parce que je bouge beaucoup
- 83 Enseign. ah // d'accord
- 84 Roland (xxxx)
- 85 Enseign. vous vous souvenez de pixie ?// {commentaires élève} elle avait une question intéressante par rapport à son corps // je ne me souviens plus trop c'était quoi elle se demandait si
- 86 Jacques si une partie euh
- 87 Anna ah oui est-ce que mon corps m'appartient
- 88 Enseign. oui Jacques
- 89 Jacques si euh // si une partie de son corps appartient à euh:
- 90 Sophia alors ah oui je sais // c'est euh //euh euh je me demande si mon corps m'appartient et de la même façon de /de/ de euh que je {élève : m'appartient} // que mon corps m'appartient
- 91 Enseign. en tout cas elle se posait des questions hein {les élèves parlent} // du lien

entre // son esprit on peut dire ça ? {élève : oui} et c(e) qui est de l'ordre de euh:: de la réflexion et ce qui est physique hein donc c'est peut être un petit peu le même genre de question // on est dans son corps mais en même temps on ne sait pas vraiment si on est à l'envers à l'endroit debout sur le côté // okay ?// Hélène

- *Je est un autre*, 2014-2015, Collège, Club Philo, élèves de 5^e

- 202 Léonie <non mais> non pas forc / non moi par exemple
- 203 Enseign. 1 Léonie la main // (il) y Mehdi tu demandes depuis longtemps la parole
- 204 Mehdi <(xxx)> bah moi je pense que :: // euh :: quand vous avez dit heu :: on a peut-être une autre personne // moi je pense que :: on peut avoir une personne par exemple on se dit heu :: / quand on est petit bah comme Léonie a dit bah on n'est pas la même personne en tant qu'adulte on change on est une autre personne plus tard ? // vas-y heu Léonie
- 205 Léonie euh moi *chuis pas d'accord avec toi justement je pense que euh: : on a on a des plusieurs personnes en soi mais c'est pas une personne différente euh // visuellement en fait c'est un / une sorte de caractère différent euh
- 206 Nourra un état
- 207 Léonie ouais un état un caractère euh:// une sorte de personnalité mais pas une personne visuelle comme ça euh // après dans not(r)e tête peut-êt(r)e que à certains moments quand on est énervé on est quelque chose / (en)fin on peut être /on peut être d'une certaine manière euh: // ou est-ce quand on est / on est content quelque chose comme ça d'une autre manière que quand on est énervé // mais ce n'est pas pour autant qu'on a plusieurs personnes en nous
- 208 Enseign.2 je peux poser une question ? // du coup euh t'es en train de dire que :: quelque part il n'y aurait pas de autre en euh soi-même ?
- 209 Léonie en soi-même non
- 210 Enseign.2 et du coup ce serait quoi un autre
- 211 Léonie fin c'est-à-dire
- 212 Enseign.2 c'est quoi l'autre
- 213 Léonie l'aut(r)e bah c'est::: // c'est l'autre caractère qui (en)fin l'autre qui // pas une personne l'autre / l'autre état l'autre caractère l'autre personnalité qui est en nous
- 214 Enseign.2 donc quand tu dis euh:: / quand tu entends je est un autre // tu dirais euh: / euh que je c'est autre dans le sens d'un autre état un autre caractère etc ?
- 215 Léonie un aut(r)e une autre personnalité en soi
- 216 Enseign.2 un aut(r)e une autre personnalité en soi en fait
- 217 Léonie oui
- 218 Enseign.2 comment vous définirez l'autre // en général
- 219 Léonie bah par exemple moi si là si j'étais // énervée et bah :: *ch'rais pas::: // mais pas forcément dans les sentiments dans le :: // dans les émotions mais par exemple quand on est à un endroit on peut être d'une façon et quand on est à un autre endroit on peut être d'une autre façon // par exemple quand on est avec // je donne un exemple une personne euh // qui avec /

qui à l'école euh à l'école euh qui à l'école est d'une façon et qu'avec ses parents elle est complètement différent(e) (en)fin (xx) son comportement est complètement différent de / que / que si il était au collège // eh bah c'est une sorte de personne en fait c'est une autre personnalité // ça dépend / ça dépend dans quel environnement euh

220 Mehdi

Nourra

221 Nourra

heum:: / heum l'aut(r)e personne ça peut:: / la personne qui est autre // ça peut être / je dis ça mais la voix / une voix dans la tête! // puisqu'on a tous une quand euh quand on calcule quelque chose dans la tête bah c'est bien quelqu'un qui nous (en)fin {regarde les autres Mehdi : nous oblige} qui nous a obligé à dire mais c'est personne // c'est:: quelqu'un qui parle dans notre tête (en)fin c'est compliqué mais quand on calcule quelque chose euh ou on essaie de réfléchir à quelque chose bah :: on se parle on chuchote bah // c'est assez compliqué

222 Mehdi

Jean-Luc

223 Jean-Luc

pour revenir à c(e) qu'elle disait je pense que // en fait par exemple heum des fois // heum on n'a pas envie d(e) faire quelque chose mais à la fois on est obligé d'essayer de s'arranger avec soi-même qu'on soit soi-même d'acc/accord pour qu'on fasse un marché avec nous-mêmes pour qu'on soit d'accord avec ce qu'on fait // donc euh :: mais je pense que dans sa tête un peu c'est // disons heu ::// i(l) y a plusieurs i(l) y a plusieurs hmm personnes différentes mais qu'elles font toutes parties heum de la même personne un peu comme un arbre est composé de plein (de) branches différentes qui vont évoluer de différentes façons etc // et que au final c'est toujours le même arbre